

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Булановская СОШ им. И. И. Таранова»
Октябрьский район, Оренбургская область.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
"Булановская СОШ им. И.И.
Таранова"
Протокол №1
от "29.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора "МБОУ
"Булановская СОШ им. И. И.
Таранова"
Хохлова И.Н.
Приказ №160-лс
от "29.08.2025"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Булановская СОШ им. И. И. Таранова»
Октябрьского района Оренбургской области
на 2025-2026 учебный год

с. Буланово
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану уровня начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Булановская СОШ им. И. И. Таранова»
Октябрьского района Оренбургской области
на 2025/2026 учебный год

Учебный план начального общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 г. № 171;
- приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО) (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ 5 мая 2023г. № 370);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- информационно-методического письма о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Булановская СОШ им. И. И. Таранова»
- устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Булановская СОШ им. И. И. Таранова»

Реализация учебного плана обеспечена учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами. На уровне НОО используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Булановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Таранова» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

- осенние каникулы — с 27 октября по 4 ноября 2025-го (9 дней);
- зимние каникулы — с 31 декабря 2025-го по 11 января 2026-го (12 дней);
- весенние каникулы — с 28 марта по 5 апреля 2026-го (9 дней);
- летние каникулы — с 27 мая по 31 августа 2026-го.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет:

в 1-х классах 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели. В 1-х классах планируются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, (с 14 по 22 февраля 2026-го. (9 дней).

Учебные занятия начинаются в 8.30. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Максимальное число часов в неделю в 1 классе – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. При распределении часов ступенчатый режим в 1-м классе. Продолжительность одного академического часа (урока) в 1 классе составляет— 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь – май).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

На основе требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, установлены следующие требования к организации школьной жизни

обучающихся в первом классе: 1. Ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план 1-4 классов составлен на основе варианта № 1 федерального учебного плана образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели без изучения второго иностранного языка.

Данные учебные планы обеспечивают преемственность учебной деятельности и гарантируют овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют обучающемуся продолжить образование на следующем уровне.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры с учетом адаптационного периода для первых классов в сентябре и октябре. (Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»);

2–4-х классов – пять уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах-1,5 ч., в 4 классе -2 ч.
- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Организация динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание звонков 1 класс:

I четверть	II четверть	III-IV четверти
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 <i>Динамическая пауза 10.10 – 10.50</i> 3 урок 11.00 – 11.35	1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 09.50 <i>Динамическая пауза 10.10 – 10.50</i> 3 урок 11.00 – 11.35 4 урок 11.45 – 12.25	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 <i>Динамическая пауза 10.20 – 11.00</i> 3 урок 11.00 – 11.40 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.40 – 13.20

Между уроками обязательно должны быть перемены не менее 10 минут, а также после 2 или 3 урока - большая перемена продолжительностью 20 минут. В середине учебного дня должна проводиться динамическая пауза (активный отдых учащихся на свежем воздухе) и длиться не менее 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности. Перерыв между обязательными занятиями по учебному плану и занятиями внеурочной деятельностью, проводимыми во второй половине дня, не менее 30 минут после последнего урока.

Расписание звонков для обучающихся 2-4 классов:

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30-9.10	10 мин
2 урок	9.20-10.00	20 мин
3 урок	10.20-11.00	20 мин
4 урок	11.20-12.00	20 мин
5 урок	12.20-13.00	20 мин

МБОУ «Булановская СОШ им. И. И. Таранова» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Реализация программы идёт с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2025 - 2026 учебный год: УМК «Школа России».

Учебно-методический комплекс «Школа России» имеет потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дает реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершённые предметные линии.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «Булановская СОШ им. И. И. Таранова» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 20 человек) при проведении учебных занятий по предметам: **иностраный язык, физическая культура, труд («технология»).**

В соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 года № 370 в МБОУ «Булановская СОШ им.И.И.Таранова» предусмотрена стартовая диагностика, которая проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки

в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей обучающихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфеме, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

2.Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык - английский язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык – английский» со 2-го по 4-й классы отводится по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

4. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

5.Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Согласно заявлениям родителей обучающихся (протокол родительского собрания 3 класса № 4 от 25 марта 2025 г.), из 6 модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), для изучения выбран учебный модуль «Основы православной культуры».

6.Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-3 классах и по 0,5 в 4 классе. В соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024г. ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», рекомендованное количество часов на изучение физической культуры - 3 часа в неделю, так как в 4 классе согласно учебному плану нет часов, формируемых участниками образовательных отношений, третий час взят за счет сокращения на 0,5 часа таких предметов как «Музыка» и «Изобразительное искусство». Выполнение программного материала в 4 классе по вышеуказанным предметам будет осуществляться за счет объединения тем.

7. Предметная область «Физическая культура».

При реализации учебного плана, количество часов на физическую культуру составляет 3 часа для обучающихся 1,4-х классов, 2 часа для обучающихся 2-3-х классов.

Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей в 2025-2026 учебном году будет продолжено проведение динамических пауз (в 1 классе), дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья.

8.Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» в 1-4 классах с 1 часовой недельной нагрузкой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на выполнение программы предмета

физическая культура во 2-3 классе. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Булановская СОШ им. И. И. Таранова».

Утвержден график мониторинга учебных достижений, обучающихся МБОУ «Булановская СОШ им. И. И. Таранова» на 2025 - 2026 учебный год на основании:

- Приказа директора школы «Об утверждении графика мониторинга учебных достижений, обучающихся» № 159 от 29.08.2025 г.;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ «Булановская СОШ им. И. И. Таранова», утвержденного приказом директора школы от 13.11.2025 №150-од.

Особенности контрольно-оценочной деятельности в первом классе.

Учитель организует необходимую работу по ознакомлению детей, их родителей с особенностями контрольно-оценочной деятельности в первом классе, разъясняет им необходимость и целесообразность идеи организации контроля достижений ребенка без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно. В соответствии с пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным 7 программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, в первом классе не рекомендуются домашние задания.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок, которое заслушивается на Педагогическом совете. По итогам заседания Педагогического совета принимается решение о переводе обучающихся во 2-ой класс.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2025 г. № 704 одной из форм внутренней оценки качества образования является контрольная работа. При этом контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, определен объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, который не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном (электронном) журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации	Итоговая отметка
все	1-е	Педагогическое наблюдение	Без оценивания
Русский язык	2–4-й	Диктант	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Проверка навыков работы с текстом, комплексная работа	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Контрольная работа	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Тестирование	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Безотметочное	
Изобразительное искусство	2–4-й	Выполнение рисунков	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Творческая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Труд («Технология»)	2–4-й	Творческая работа	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится с 11 апреля по 25 мая 2026 учебного года.

Утверждаю
 Директор МБОУ «Булановская СОШ
 им. И.И. Таранова»
 _____/Ерохин С.В./
 « ____ » _____ 2025 г.

**Учебный план
 начального общего образования МБОУ «Булановская СОШ им. И. И. Таранова»
 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2025-2026 учебный год
 (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	«Труд (Технология)»	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	3	10
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	
Физическая культура		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (16 часов в сентябре/октябре)	782	782	782	2999
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (16 часов в сентябре/октябре)	23	23	23	90

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделено в 2,3 классах по 1 часу в неделю из части *формируемой участниками образовательных отношений*.

