

КОПИЯ ВЕРНА:

ПРОТОКОЛ № 1

**ЗАСЕДАНИЯ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
за сентябрь 2025 года**

Место проведения: кабинет математике

Дата проведения: 10 сентября 2025 года

Присутствовали:

Директор школы — Ерохин С.В.

заместитель директора по воспитательной работе — Хохлова И.Н.

завуч по учебной работе — Ерохина Т.А.

психолог школы — Куренкова Е.А.

старший вожатый — Делева Н.И.

преподаватель-организатор ОБЗР — Бухаченко С.И.

советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями —
Костюкова Л.С.

классные руководители, учителя-предметники.

Повестка дня:

- 1 Организация и итоги летнего труда и отдыха учащихся.
- 2 План работы штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
- 3 Проверка планов воспитательной работы классных руководителей.
- 4 Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных обучающихся группы риска.
- 5 Проведение профилактических мероприятий по Правилам дорожного движения.
- 6 Внеурочная деятельность обучающихся 5-10-х классов.
- 7 Профилактика безнадзорности и правонарушений.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1) СЛУШАЛИ:

1. Организация и итоги летнего труда и отдыха обучающихся

Докладчик: заместитель директора по воспитательной работе Хохлова И.Н.

Заместитель директора представил отчет об организации летнего отдыха обучающихся, отметив высокий уровень вовлечения старшеклассников в трудовую деятельность.

Особый акцент сделан на привлечение детей старших классов к общественной жизни села, участию в экологических акциях и волонтерстве.

Решили:

- 1) Принять к сведению выступление зам., директора по ВР Хохловой И.Н.

СЛУШАЛИ:

2. План работы штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Докладчик: заместитель директора по воспитательной работе Хохлова И.Н.

Хохлова И.Н. подробно изложила содержание проекта плана штаба воспитательной работы на учебный год, обосновала выбор приоритетных направлений, подчеркнув роль воспитания патриотизма, гражданского самосознания и творческой инициативы. Она предложила увеличить количество внеклассных мероприятий, совершенствование инфраструктуры поддержки талантливых ребят и расширение партнерства с семьей. Зам по воспитательной работе представила проект нового плана воспитательной работы школы, включающего традиционные акции, праздники, фестивали и конкурсы, ставящие своей целью воспитание патриотизма, коллективизма и любви к труду.

Решили:

- 1) Утвердить подготовленный план штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебные год.
- 2) Внести дополнения и рекомендации в план штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

СЛУШАЛИ:

3. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей

Докладчики: заместитель директора по воспитательной работе Хохлова И.Н.

Хохлова И.Н., представила план воспитательной работы классов, отражавший особенности классов, выявленные сильные стороны и существующие проблемы.

Был проведен детальный разбор представленных документов, даны советы по коррекции целей и задач, разработке эффективных форматов работы с классами. Особое внимание уделялось вопросам индивидуального подхода к каждому ученику, созданию благоприятного микроклимата в классах и укреплению связи школа—семья.

Общие выводы показали высокую заинтересованность педагогов в создании условий для личностного роста и социализации учащихся.

Решили:

- 1) Утвердить представленные планы воспитательной работы с рекомендациями по дополнениям и изменениям.
- 2) Запланировать дополнительное консультирование классных руководителей со специалистами психологической службы.

СЛУШАЛИ:

4. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных обучающихся группы риска

Докладчик: педагог-психолог Куренкова Е.А.

Куренкова Е.А. провела анализ ситуаций с неблагополучием в семьях, выделяя учащихся, находящихся в зоне повышенного внимания. Была отмечена повышенная потребность в индивидуальной работе с определёнными группами учащихся, относящихся к категориям риска.

Куренкова Е.А. ознакомила присутствующих с итогами мониторинга, проведенного среди учащихся школы. Были выделены дети, находящиеся в группе риска, нуждающиеся в

дополнительной поддержке и внимании. Разработана система мер по предупреждению социальных рисков и формированию позитивного образа будущего.

Решили:

- 1) создать единую базу данных по категории учащихся группы риска, обеспечить поддержку социальным педагогом и психологом,
- 2) Совместно с представителями общественных организаций и служб заняться разработкой механизмов оказания адресной помощи семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации.
- 3) Расширить взаимодействие с органами попечительства и опеки для усиления контроля над обстановкой в неблагополучных семьях.
- 4) принять меры по активному привлечению обучающихся группы риска к занятиям физической культурой, популяризации здорового образа жизни, организовать работу по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. вовлечения детей в физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

СЛУШАЛИ:

5. Проведение профилактических мероприятий по Правилам дорожного движения

Докладчик: преподаватель-организатор ОБЗР – Бухаченко С.И.

Представитель Госавтоинспекции выступил с докладом о состоянии аварийности среди несовершеннолетних водителей и пешеходов, предложил ряд рекомендаций по проведению просветительских мероприятий, разъяснительной работы и тренингов по дорожной грамотности.

Сидоров Б.К. подчеркнул растущую значимость воспитания культуры безопасного поведения на дороге, обсудил динамику детского травматизма и отметил недостаточную осведомлённость некоторых категорий учащихся. Среди основных решений — разработка новых форм образовательного процесса, усиление роли родителя в обучении ребёнка правилам дорожного движения.

Решили:

- 1) Установить тесное сотрудничество с подразделениями ГИБДД и родителем в рамках кампании по соблюдению ПДД.
- 2) Организацию регулярных выездных встреч школьников с сотрудниками ГИБДД для разъяснения правовых аспектов нарушения ПДД.
- 3) Запланировать серию профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня знаний учащихся по правилам дорожного движения,

СЛУШАЛИ:

6. Внеурочная деятельность обучающихся 5-10-х классов

Докладчик: Советник директора Костюкова Л.С

Советник директора рассказала о развитии системы внеурочных занятий, проведенных мероприятиях и планах на будущее. Рассмотрен опыт успешных проектов по дополнительному образованию, вовлеченность детей в творчество, спорт и научные исследования.

Решили:

- 1) Поддерживать и развивать творческие студии и секции в школе, , инициировать новые проекты, мотивирующие творческое самовыражение школьников.

- 2) Продолжить использование эффективных форм и методов работы внеурочной деятельности в школе согласно требованиям ФГОС.
- 3) Расширить систему внеурочной деятельности, чтобы предоставить учащимся свободу выбора.
- 4) Обеспечить обмен и открытость информации о результатах внеурочной деятельности (сайт, семинары, заседания МО и т. д.).
- 5) Использовать потенциал родительской общественности и внешкольных специалистов для развития разнообразных форм внеурочной деятельности.
- 6) Пропагандировать и популяризировать успехи учащихся во внеурочной деятельности, продолжить работу с мотивированными детьми и учёт их индивидуальных достижений.

СЛУШАЛИ:

7. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Докладчик: психолог школы Куренкову Е.А.

Психолог рассказала о современных тенденциях увеличения количества тревожных сигналов, проявляющихся в поведении детей, связывая это с нестабильной ситуацией в обществе. Она также осветила важные механизмы превентивной работы и внедрения психолого-педагогического сопровождения учащихся.

ФИО, Советник директора проинформировала о динамике детской преступности и мерах профилактики, проводимых в школе. Рассказал о взаимодействии школы с правоохранительными структурами и органами соцзащиты. Предложил ряд предложений по дальнейшей совместной работе по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.

РЕШИЛИ:

-регулярно проводить разъяснительную работу с учащимися по профилактике правонарушений и девиантного поведения

- внедрять методы ранней диагностики возможных проявлений девиантного поведения

- продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органов профилактики, работающих с детьми и подростками.

-Увеличить интенсивность психодиагностической работы с учащимися и их семьями.

-Укрепить контакты с представителями правоохранительных органов и социальными работниками

Резолюция:

Все пункты протокола утверждаются единогласно. Поручение осуществить реализацию решений возлагается на заместителей директора, заведующих отделами и классных руководителей.

